

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modül Başlığı:</b>                               | Çocuk Merkezli Sınıf, Modül 2: Öğrenme Aktiviteleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modül Seviyesi ve Hedef Kitle:</b>               | Bu Modül, çocuk merkezli öğrenmenin ilke ve uygulamalarına dayalı bir dizi modüldeki ikinci modüldür ve birinci modülü başarıyla tamamlayan öğretmenlere sunulur:<br><i>Çocuk Merkezli Sınıfa Giriş</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modül Alanı:</b>                                 | Sınıf Keşfi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CPD Öğrenim Saatleri:</b>                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 saat sürecek yüz yüze tanıtım ve atölye çalışması<br>2 saat sürecek çevrimiçi takip materyali<br>1 saat sürecek ders planlaması<br>1 saat sürecek öğretim<br>1 saat sürecek olan sınıf değerlendirmesi ve katılımcıların düşünceleri<br>2 saat sürecek yüz yüze atölye çalışması |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Konum:</b>                                       | Yüz yüze olan atölye çalışmaları bölgeler olarak yapılabilir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Eğitmenler:</b>                                  | <i>Yakında duyurulacaktır</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dil:</b>                                         | İngilizce / Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Gruplar ve Grup Boyutu</b>                       | Her grupta en fazla 18 katılımcı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Açıklama:</b>                                    | Giriş modülü, öğretmenlerin çocukların kendi öğrenmelerinin ne, neden ve nasıl konularına daha fazla dahil olmalarına nasıl yardımcı olabileceğini araştırdı. Çocuk merkezli öğrenme ile 21. Yüzyıl Becerilerinin gelişimi arasındaki ilişkiyi araştırdı, öğretmenlerden çocuk merkezli projeler tasarlamalarını ve çocuk merkezli bir ders vermelerini ve değerlendirmelerini istedi.<br><br>Bu ikinci modül, çok çeşitli çocuk merkezli etkinlik türlerini tanıtır ve katılımcıları bu etkinlikleri sınıf uygulamalarına nasıl entegre edeceklerine ve öğrencilerini daha fazla meşgul etmeye ve teşvik etmeye davet eder. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Önemli Terimler:</b>                             | Çocuk Merkezli Öğrenim Aktiviteleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Önemli Sonuçlar:</b>                             | Bu modülün sonunda katılımcılar; <ul style="list-style-type: none"><li>o Çocuk merkezli öğrenmenin sınıf içinde ve dışında uygulanabileceği çok çeşitli yolları tam olarak kavradıklarını göstermiş olacaklar.</li><li>o Sınıflarında en az 5 farklı türde çocuk merkezli öğrenme tekniklerini uygulama konusundaki deneyimlerini rapor etmiş olacaklar.</li><li>o Meslektaşlarına çocuk merkezli atölye çalışmaları/modüller konusunda yardımcı olabilecekleri veya bunları sunabilecekleri göstermiş olacaklar.</li></ul>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Aktiviteler</b>                                  | i) Faaliyet Tanımları ve Değerlendirme Planı<br>ii) Katılımcıların Öğrenime ve Modül Üzerine Düşünceleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Readings and Resources:</b>                      | MEBNET Moodle'a bakınız: <a href="https://egitim.mebnet.net/course/view.php?id=22496">https://egitim.mebnet.net/course/view.php?id=22496</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Katılımcıların Yapacağı Aktivitelerin Yapısı</b> | 1-3 Saat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Atölye Çalışması</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>o Katılımcılar 21st Century Learning Skills'i (Modül 1) gözden geçirir.</li><li>o CPD için bu beceri ve niteliklere öncelik verirler.</li><li>o Sınıf kullanımı için ilgili etkinlik türlerini belirlerler.</li><li>o Belirlenen şekilde öğrencilerin ihtiyaçlarını geliştirmek için mini etkinlikler tasarlar ve sunarlar.</li></ul> |
|                                                     | 4-6 Saat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bireysel                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>o Sınıflarında kullanmak üzere en az 5 farklı etkinlik geliştirirler.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     | 7 Saat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sınıf                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>o Bu etkinlikleri sınıflarında gerçekleştirirler.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 8 Saat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bireysel                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>o Mevcut kanıtları (örneğin öğrenci çalışmaları, kayıtlar) kullanarak etkinlikler üzerinde düşüncelerini yansıtır ve modül görevini tamamlarlar.</li></ul>                                                                                                                                                                            |
|                                                     | 9-10 Saat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Atölye Çalışması</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>o Modülü değerlendirerek öğrenme deneyimlerini ve gelecek hedeflerini paylaşırlar.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |

## 21. YY Becerileri ve Özellikleri - Eğitimci için Öz Değerlendirme

| <b>Sözlü ve Yazılı İletişim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Eleştirel Düşünce ve Problem Çözmek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>İletişim Ağları Arasında İşbirliği</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>⇒ Öğrencilere kendi eşsiz ve samimi seslerini kullanarak konuşmaları ve yazmaları için bir çok fırsat sağlıyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilere kurmak istedikleri yazılı ve sözlü iletişim etrafında odak, enerji ve tutku üretmeleri için yardım ediyor musunuz?</p>                                                                   | <p>⇒ Sizin ve öğrencilerinizin tekrar ya da yeniden düşünmesini gerektiren, daha önce yapılmamış şeylerin yapılmasını destekliyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerin kendi eşsiz sorularını üretmelerini ve sormalarını istiyor musunuz?</p>                                                                                                                        | <p>⇒ Öğrencilerinize global iletişim ve işbirliği için olanak sağlıyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinize yüz yüze ve çevrim içi işbirliği için fırsat veriyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinizi kendi kişisel öğrenme ağlarını oluşturmaları için destekliyor musunuz?</p>                                                         |
| <b>Merak ve Hayal Gücü</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>İnsiyatif Alma ve Girişimcilik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Çeviklik ve Adapte Olabilmek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>⇒ Öğrencilerin meraklılığını destekliyor, teşvik ediyor ve pekiştiriyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinizi öğrenme deneyimlerine kendi "kişisel dokunuşlarını" eklemeleri için teşvik ediyor musunuz?</p>                                                                                                                              | <p>⇒ Öğrencilerinizi anlamlı işlere dahil olmaları için destekliyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinize bir şeyler yaparken risk ve insiyatif almaları için fırsatlar sağlıyor musunuz?</p>                                                                                                                                                                       | <p>⇒ Değişimi doğal ve normal olarak kabul edip, öğrencilerinizi de aynı şekilde kabul etmeleri için destekliyor musunuz?</p> <p>⇒ Siz ve öğrencileriniz esnek misiniz?</p> <p>⇒ Siz ve öğrencileriniz yeni problemleri çözmek için değişik araç gereçler kullanıyor musunuz?</p>                                                  |
| <b>Umut ve İyimserlik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Otokontrol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Empati ve Global Yönetim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>⇒ Olumlu öz-konuşmayı modelliyor, öğretiyor ve teşvik ediyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinizi kendi kişisel düşüncelerini geliştirmeleri için destekliyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinizi başkalarının nasıl başarılı olduklarını ya da zorluklarını nasıl üstesinden geldiklerini anlatan hikayelere maruz bırakıyor musunuz?</p> | <p>⇒ Öğrencilerin kendi bilişüstü süreçlerini anlamaları ve geliştirmelerini modelliyor ve destekliyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerin kendi kendilerini motive edebilme yetilerini geliştirmeleri için yardım ediyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinin öğrenme deneyimleri üzerine düşünmeleri ve bu deneyimleri değerlendirmeleri için destekliyor musunuz?</p> | <p>⇒ Öğrencilerinize bakış açısı endinmeleri için fırsatlar sağlıyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinizi tüm canlıların bağımlılığını anlamaları hakkında destekliyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinize empati uygulamaları ve başkalarının yararını amaçlayan sosyal davranışlarda bulunmaları için fırsatlar sağlıyor musunuz?</p> |
| <b>Dirençlilik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Metanet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Gelecek için Vizyon</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>⇒ Öğrencilerinize başarısızlıkları gelişim için fırsat olarak görmeleri için yardım ediyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerin kendi içsel dirençlerini teşvik ediyor musunuz?</p> <p>⇒ Her bir öğrencinin önemli olduğunu bildiğinden emin oluyor musunuz?</p>                                                                            | <p>⇒ Öğrencilerinize uzun süreli komplike projelerde çalışmaları için fırsatlar tanıyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinizi zor zamanlara katılanmanın ödülleri tanımlamak ve takdir etmek konusunda destekliyor musunuz?</p>                                                                                                                                     | <p>⇒ Öğrencilerinize hayalleri belirlemeleri ve onların peşinden gitmeleri için zaman, kaynak ve fırsat sağlıyor musunuz?</p> <p>⇒ Öğrencilerinizi hayallerine ulaşmaları için gerekli adımları ve stratejileri geliştirmelerinde destekler misiniz?</p>                                                                           |

| Öğrenci Odaklı<br>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İş Birliği</b><br>İş birliği öğrenim, bir görevi yerine getirmek için küçük gruplarda çalışmayı içerir.                                                             | <b>Sunumlar</b><br>Sunumlar öğrenci tarafından sunulan ödevlerdir. Bunlar grup ya da kişisel olarak yapılabilir.                                                    | <b>Panel/Ekspert</b><br>Paneller bir konuya birden çok düşünce getirmenin bir yoludur. Öğrenciler soru & cevap oturumlarında sorular sorabilirler.                                                                   | <b>KWL</b><br>Bir postere "Ne biliyorum?", "Ne bilmek istiyorum?", "Ne öğrendim?" soruları yerleştirilir. Bunun gelişmiş bir versiyonu şu soruları içerir: Ne öğreneceğim, nasıl bir aksiyon alacağım, yeni sorularım nelerdir. |
| <b>Beyin Fırtınası</b><br>Beyin fırtınası düşünürü işe koyar. Bir durum gösterilir ve öğrencilerden yaratıcı düşünceleri istenir.                                      | <b>Medya Yaratımı</b><br>Bir sorun önü sürülür ve öğrencilere kamu hizmeti videosu çektilir.                                                                        | <b>Tartışma</b><br>Bir sorun önü sür ve öğrencilere bu konu hakkında tartışmalarını iste. Ek bilgiye ihtiyaçları olursa kendileri araştırma yapar.                                                                   | <b>Küçük Gruplar</b><br>Küçük bir grup ne başarabilir? Bir grubun en iyi özellikleri ortaya çıkartılır ve roller dağıtımı yapılır.                                                                                              |
| <b>Durum Çalışması</b><br>Komplike sorunlar hakkında sınıfta durum çalışması kullanılır. Eleştirel düşünme uygulanır ve farklı senaryolar keşfedilir.                  | <b>Yap-boz</b><br>Her bir üye farklı bir görev alarak gruplara ayrılır. Sonrasında bir araya gelip paylaşım yaparlar.                                               | <b>Öğrenim Merkezi</b><br>Sınıfta farklı aktiviteler olacak şekilde öğrencileri gruplara ayır. Belirli bir süreden sonra farklı bir aktiviteye geçiş yapmalarını söyle.                                              | <b>Deneyler</b><br>Deneyler tasarla ve öğrencilerin ilgilenmesini sağla. Ya da öğrencilerden deney tasarlamlarını iste.                                                                                                         |
| <b>Rol Yapma</b><br>Rol yapma, öğrencilerin yeni şeyler deneyimlemesini sağlar. Öğitmen ya da öğrenci tarafından yaratılabilir.                                        | <b>Simülasyon</b><br>Bilgisayar simülasyonları gelişmiştir. Gerçek olayları göstermek için teknolojiye faydalan. Başarısız olmaktan korkmadan uygula.               | <b>Laboratuvar</b><br>Sınıfı laboratuvar şeklinde düzenlemek, öğrencilere hareket özgürlüğü ve pratik deneyim kazandırır.                                                                                            | <b>Atölye Çalışması</b><br>Öğrenciler atölye çalışmaları düzenler ve eşleriyle beraber yönetirler. Eşler sonrasında geri bildirim verirler.                                                                                     |
| <b>Gösterme</b><br>Gösterimler öğrencileri dahil etmede eğlenceli bir yöntemdir. Yemek yapma ya da bilim gösterimleri dene.                                            | <b>Endeks Kartları</b><br>Endeks kartlarını kullanmanın bin bir yolu vardır. Öğrencilere bu kartı ver ve aktivite yaratmalarını iste. Kuralları beraber belirleyin. | <b>Soru Bazlı</b><br>Soru bazlı öğrenim bir soruyla başlar. Birden fazla yapıda olabilirler. Temeli oluşturmak için rehber eşliğinde soruşturmayı deneyin. Daha az temel içinsse açık soruşturmayı deneyebilirsiniz. | <b>Zihinsel Model</b><br>Yeni bilgiye karşı direnebilen zihinsel modeller oluşturun. Modeli oluşturun, test et, doğruluğunu tartış ve inşa et.                                                                                  |
| <b>Proje</b><br>Proje bir öğrencinin bir iş yerinde ne yapabileceğini simüle eder. Aynı zamanda öğrencilerin pozitif bir değişim yaratıcıları bir servis projesi olur. | <b>Problem</b><br>Problem bazlı öğrenme sorun çözmeyi hedefler. Bir problemin bir parçası olabilir. Öğitmen yardımcı olurken öğrenci çözümler bulmaya çalışır.      | <b>Keşfetme</b><br>Keşif kapsamı açısından geniş ya da dar olabilir. Bazı keşif öğrenimleri öğrencilerin bir konu belirleyip keşif yapmasına olanak verir.                                                           | <b>Soru &amp; Cevap</b><br>Bir soru & cevap oturumu öğrencilerin ve öğretmenlerin birbirinden daha çok öğrenmelerine olanak sağlar.                                                                                             |
| <b>Sosyal Medya</b><br>Etkin bir biçimde mesaj paylaşabilmek için sosyal medyayı kullan. Geri bildirim al. Kısa ve öz tut. Mesajını etkili bir şekilde iletildin mi?   | <b>Oyunlar</b><br>Oyunlar konsept öğreniminde, öğrenciye düşünmesi için zaman verirken ya da fikir sorgulamasında kullanılabilir.                                   | <b>Yarışmalar</b><br>Öğrenciler yere ya da uluslararası yarışmalara katılabilirler. Bu öğrencilerin diğer insanlarla etkileşimde bulunmasına olanak verir.                                                           | <b>Münazara</b><br>Bir münazara esnasında öğrenciler birbirlerine meydan okurlar. Ek araştırma için münazaraya belirli aralıklarla ara verilir.                                                                                 |

<https://www.teachthought.com/pedagogy/student-centered-methods/>

| <b>BENİM ÇOCUK MERKEZLİ AKTİVİTELERİM</b>                                                                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Okul:                                                                                                                                                                                  | Öğretmen:                     |
| Sınıflarım<br>(kaçıncı sınıf, öğrenci sayısı,<br>yaş, vs. ):                                                                                                                           |                               |
| Sürekli Profesyonel Gelişim<br>Odağı:                                                                                                                                                  | <b>Çocuk Merkezli Öğrenme</b> |
| <i>Her aktivite için, hangi aktivite türünün kullanıldığını, aktivitenin amaçlarını, adımlarını ve hangi aşamaların çocuk merkezli olmada başarılı olduklarını kısaca açıklayınız.</i> |                               |
| ÇMÖ Aktivite 1:                                                                                                                                                                        |                               |
| ÇMÖ Aktivite 2:                                                                                                                                                                        |                               |
| ÇMÖ Aktivite 3:                                                                                                                                                                        |                               |
| ÇMÖ Aktivite 4:                                                                                                                                                                        |                               |
| ÇMÖ Aktivite 5:                                                                                                                                                                        |                               |
| <u>Genel Değerlendirme:</u> Derslerim nasıl daha fazla çocuk merkezli hale geliyor ve derslerimi daha fazla çocuk merkezli yapabilmek için yapabileceğim üç diğer şey nedir?           |                               |
|                                                                                                                                                                                        |                               |

|                                                             |                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>CPD Module Task</b>                                      | Okul:                                               |
|                                                             | Öğretmen:                                           |
| Modül Başlığı ve Odağı:                                     | Çocuk Merkezli Sınıf. Modül 2: Öğrenme Aktiviteleri |
| Önemli çıkarımları (Madde Madde)                            | öğrenme (Madde)                                     |
| Yararlar<br>(Bu öğrencilerime ederken kullanabilirim?)      | öğrenimi yardım nasıl                               |
| Yararlar<br>(Bu arkadaşlarıma ederken kullanabilirim?)      | öğrenimi iş yardım nasıl                            |
| Geri Dönüt.<br>Bu modül ya da diğer modüller için öneriler: |                                                     |